

CIRCOLARE!: Percorsi didattici

“R.S.U. – Fai la differenza!”

PREMESSA

Il progetto proposto ha come finalità l'apprendimento e la conoscenza dei temi ambientali legati alla **Raccolta Differenziata** e al conseguente smaltimento del Rifiuto Solido Urbano per una corretta raccolta domestica. I giovanissimi, arricchiti di competenze ed esperienze, diventano **cittadini attivi** e “**ambasciatori**” di una **cultura di responsabilità**.

OBIETTIVI

- **Diffondere** la conoscenza delle diverse tipologie di rifiuti per un corretto conferimento;
- **Migliorare** la qualità della Raccolta Differenziata;
- **Sperimentare** e favorire l'assunzione di comportamenti consapevoli e responsabili in linea con un approccio di Sviluppo Sostenibile;
- **Attivare** futuri cittadini consapevoli.



PROGETTO DIDATTICO

Il **percorsi formativi**, della durata di 4 ore per classe e si svilupperanno in due incontri di due ore ciascuno durante l'anno scolastico.

La proposta didattica si rivolge alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado suddividendo le proposte in tre percorsi strutturati nelle attività in funzione dell'età scolastica.

In tutti gli incontri didattici proposti si utilizzerà una **metodologia di tipo esperienziale** ispirata al pensiero di John Dewey, Jean Piaget per giungere a David Kolb il quale delinea il percorso di apprendimento come una formazione continua dell'individuo.

L'apprendimento esperienziale è un modello basato sulla sperimentazione diretta. Competenze, conoscenze ed esperienze sono acquisite al di fuori del contesto tradizionale in aula.

Le caratteristiche primarie riscontrabili nel progetto sono:

- **Apprendimento olistico**, utilizzando tutti i canali comunicativi, cioè dal cognitivo, all'emotivo, al fisico, al sensoriale;
- **Coinvolgimento attivo**, con comportamenti e riflessioni per non essere solo osservatori passivi;
- **Concretezza**: l'attenzione è centrata sul “qui ed ora” collegando il processo di apprendimento a situazioni concrete. Le attività proposte sono reali e le conseguenze immediate (osservabili e registrabili);
- **Divertimento**: il momento didattico/formativo è associato anche al gioco dimostrando che si può imparare e crescere anche divertendosi. Viene così recuperata la dimensione ludica dell'apprendimento tipica dei bambini che, proprio perché utilizzano l'emotività positiva, riescono ad apprendere molte cose;
- **Educazione al rispetto dell'ambiente** che ci circonda e alla riscoperta dell'imprescindibile e vitale rapporto tra Uomo e Natura.

Un progetto di:

In collaborazione con:

Realizzato con il contributo del:

CIRCOLARE!: Percorsi didattici

“A tutto COMPOST!”

PREMESSA

A tutto COMPOST! è un progetto educativo che ha come focus primario la comprensione della frazione organica all'interno della raccolta differenziata, come gestirla e il tema delle bioplastiche a questo collegato.

PROGETTO DIDATTICO

La proposta didattica si rivolge alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

Il percorso sarà strutturato in due incontri di due ore ciascuno per ogni gruppo classe.

Gli alunni saranno coinvolti e accompagnati lungo un percorso di comprensione del mondo del compost adeguato alle diverse fasce d'età specifiche.

In particolare le tematiche affrontate saranno:

- La raccolta dell'umido (FORSU): cos'è l'umido, i vantaggi per il capitale naturale, istruzioni d'uso;
- Il ruolo dei cittadini nel sistema circolare: scelte attente e azioni virtuose verso l'ambiente;
- Il compostaggio domestico e il compostaggio industriale;
- Cosa e quali sono le bioplastiche: loro uso come imballaggi, il loro impatto sull'ambiente, il rifiuto come materia prima (humus);
- Mith buster: le primarie fake news legate alla bioplastiche.



METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia utilizzata si basa sull'**apprendimento esperienziale** che sottolinea l'importanza dell'esperienza diretta e dell'interazione attiva con i concetti e le informazioni date. Questo tipo di approccio all'insegnamento favorisce la motivazione intrinseca degli studenti, stimola la creatività e la curiosità, sviluppa abilità critiche e problem solving e favorisce la collaborazione e la comunicazione tra gli studenti.

Le attività proposte in classe alterneranno ai momenti informativi con l'ausilio di presentazioni quali Prezi, Power Point o video tematici specifici con attività ludico didattiche quali giochi creati ad hoc da realizzare in sottogruppi classe o insieme con la mediazione di un educatore ambientale. Nello specifico le attività ludico didattiche integrano il gioco con l'apprendimento, con l'obiettivo di rendere l'esperienza di apprendimento più coinvolgente, motivante ed efficace. Queste attività coinvolgono gli studenti in giochi, simulazioni, problem solving, laboratori pratici e altre esperienze interattive, dove possono imparare in modo attivo e divertente.

Un progetto di:

In collaborazione con:

Realizzato con il contributo del:

CIRCOLARE!: Percorsi didattici

“Di carta in carta”

PREMESSA

La **carta** è uno dei prodotti industriali maggiormente utilizzato al mondo. La materia prima da cui deriva, la cellulosa, di origine vegetale, nonché l'ingente quantità d'acqua necessaria alla sua produzione, presuppone l'importanza di un suo corretto riciclo al fine di poter ridurre drasticamente i consumi. L'Italia si attesta in un'ottima posizione per quanto riguarda il riciclo di questo prezioso materiale: già nel 2020 abbiamo superato l'obiettivo europeo di riciclo dell'85% degli imballaggi di carta e cartone. Grazie all'innovazione tecnologica e una sensibilità sempre più attenta possiamo raggiungere traguardi ancora più alti e importanti.

Il percorso didattico “Di carta in carta” si propone di far conoscere ai più giovani l'origine di questo importante materiale che utilizzano, consumano e gettano quotidianamente. Innescare in loro attenzione e sensibilità verso questa risorsa diventando portavoce di un corretto utilizzo e smaltimento. Approfondire insieme a loro le fasi del riciclaggio della carta incentivando così l'attuazione di una raccolta differenziata attenta e consapevole.

OBIETTIVI

- Far conoscere le origini storiche e tante curiosità riguardanti questo materiale così comune e diffuso;
- Far comprendere quante preziose risorse e materiali sono necessari alla produzione del prodotto vergine;
- Incentivare la prassi di una raccolta differenziata corretta e ben fatta di questo materiale;
- Far scoprire le fasi del riciclo della carta, andando a scoprire passo per passo cosa succede nelle cartiere;
- Sensibilizzare verso scelte di consumo più consapevoli: dai prodotti di carta riciclata ai tipi di packaging “più leggeri” per l'ambiente.



PROGETTO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in due incontri didattici della durata di due ore ciascuno ed è rivolto alle classi 4^a e 5^a della scuola Primaria e a tutte le classi della scuola Secondaria di 1° grado.

1° INCONTRO: Racconto multimediale e interattivo su **cosa è la carta**, le sue origini, dove viene prodotta e come, senza tralasciare curiosità e aneddoti interessanti su questo materiale così comune e diffuso. In questo modo capiremo perché è così importante riciclarla e quindi separarla correttamente nella raccolta differenziata.

A seguire attività ludico - didattica, diversificata in base all'età, finalizzata a consolidare le conoscenze acquisite.

2° INCONTRO: Focus sulle fasi del **riciclo della carta**: dalla raccolta differenziata, all'impianto di selezione, fino alla cartiera e a tutte le fasi di produzione della materia seconda. Attività ludico - didattica che presuppone il coinvolgimento diretto e attivo attraverso il cooperative learning. Verranno riprese nozioni illustrate durante il percorso didattico al fine di rinforzare e valorizzare le conoscenze apprese.

Un progetto di:

In collaborazione con:

Realizzato con il contributo del:

CIRCOLARE!: Percorsi didattici

“I Tesori dell'ORTO”

PREMESSA E OBIETTIVI

Oggi l'allungamento della filiera agroalimentare ha prodotto un forte scollamento tra l'uomo e ciò che mangia. Il progetto didattico **I Tesori dell'ORTO** si pone l'obiettivo di colmare questa distanza, diventando un ponte tra la Scuola e il territorio circostante.

Si evince come il tema dell'educazione alimentare è strettamente connesso con l'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale.



L'esperienza di orto didattico è una delle più formative per le seguenti motivazioni:

- E' un progetto didattico **multidisciplinare**;
- Sviluppa **competenze sociali e trasversali**, tramite la coprogettazione e il lavoro di gruppo;
- Sviluppa la **responsabilità** personale attraverso il cooperative learning;
- Sviluppa l'insegnamento "**del prendersi cura**", quest'ultimo elemento essenziale nella nostra vita perchè per dare forma al nostro essere dobbiamo aver cura di noi, degli altri e del mondo circostante. Il progetto insegna dunque che la cura implica impegno costante e fatica per poter ammirare i Tesori dell'ORTO.

PROGETTO DIDATTICO

Il progetto didattico *I tesori dell'ORTO* sarà attivato inizialmente in **un'area dedicata esterna di un plesso didattico**.

Si prevede il coinvolgimento di classi della scuola primaria con l'offerta educativa seguente:

1° INCONTRO: Con il supporto di un software di presentazione interattiva breve panoramica informativa sull'orto: cos'è e cosa significa orto biologico. Conoscenza della tabella della semina per comprendere quali ortaggi coltivare in relazione al mese di semina e alla rotazione delle colture. Breve attività ludico - didattica propedeutica al secondo incontro, outdoor education.

2° INCONTRO: L'area adibita alla realizzazione dell'orto sarà precedentemente preparata, grazie alla collaborazione del personale scolastico e/o cittadini coinvolti. La classe, suddivisa in piccoli gruppi, sperimenterà il momento della semina "sporcandosi" le mani con la terra, quest'ultima simbolo di vita. Successivamente momento collettivo di irrigazione e realizzazione delle targhette di identificazione.

3° INCONTRO: Rielaborazione in classe dell'attività svolta durante il secondo incontro con l'utilizzo di supporti multimediali interattivi. Visione e consegna delle schede di coltivazione degli ortaggi in precedenza seminati. Le schede guideranno gli alunni in ogni passaggio successivo con tutte le informazioni utili: temperatura idonea, irrigazione, maturazione fino ad arrivare al momento di raccolta, con l'utilizzo culinario e le proprietà di ogni verdura.

Un progetto di:

In collaborazione con:

Realizzato con il contributo del:



CIRCOLARE!: Percorsi didattici

“Rifiuti Zero”

PREMESSA

Rifiuti Zero è un percorso dedicato al **tema rifiuti** con particolare approfondimento sulla riduzione degli stessi, sul riciclo creativo e sulla raccolta differenziata. Gli studenti potranno apprendere le motivazioni e i reali vantaggi derivanti da queste buone pratiche in modo che possano interiorizzare stili di vita compatibili con l'ambiente.

La finalità del percorso è di diffondere la cultura della sostenibilità ambientale attraverso un percorso formativo alla scoperta dei rifiuti, delle loro peculiarità e dei loro possibili utilizzi. Educare le nuove generazioni al pensiero ecologico promuovendo una proficua connessione tra scuola e famiglia.

OBIETTIVI

- **Informare** sul tema dei rifiuti: cosa sono, cos'è la raccolta differenziata;
- La **filiera del riciclo** dei materiali per rendere consapevoli gli studenti del destino dei rifiuti;
- **Riconoscere** i singoli materiali di cui sono composti i rifiuti domestici;
- **Migliorare** la raccolta differenziata: ogni rifiuto ha il suo posto giusto;
- **Diffondere** una cultura di prevenzione al consumo e alla produzione di rifiuti favorendo un cambiamento delle abitudini a favore di una sostenibilità ambientale.



PROGETTO DIDATTICO

Il progetto Rifiuti Zero è strutturato in 2 incontri didattici della durata di 2 ore ciascuno.

1° INCONTRO: Introduzione al tema rifiuti: cosa sono, che cos'è la **raccolta differenziata** e perché è importante svolgerla in maniera corretta (supporto di strumentazione digitale con diversi formati).

A seguire attività ludico - didattica, diversificata in base all'età, finalizzata a consolidare le conoscenze acquisite.

2° INCONTRO: Approfondimento sul tema del **riciclo creativo** attraverso attività laboratoriale.

A seguire attività ludico - didattica, diversificata in base all'età, finalizzata alla rielaborazione dei contenuti acquisiti, grazie all'utilizzo di altri sensi oltre alla vista.

Un progetto di:



In collaborazione con:



Realizzato con il contributo del:



Dipartimento
per le politiche della famiglia